

PALATUL COPIILOR ORADEA

Str. Muzeului nr. 2, tel.0259 411548, fax 0259 464558,
palatulcopiilororadea@yahoo.com, pcoradea@gmail.com



REGULI DE CONDUITĂ ALE CERCULUI DE

CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ

- Este interzisă intrarea în sală fără prezența și acordul profesorului coordonator.
- Copiii vor fi aduși de către părinți până la intrarea în instituție. Aceștia vor intra împreună cu cadrul didactic în sală și se vor pregăti pentru activitate. *În contextul pandemiei, părinții nu vor avea voie să intre în instituție, numai în cazul nevoilor fiziologice ale copiilor mici. Deasemenea, igienizarea mâinilor înainte de activitate este obligatorie!*
- *Toți copii trebuie dețină asupra lor șervețele umede și uscate, dezinfectant și mască pentru siguranță.*
- În timpul orelor părinții NU au voie să stea în sală. În caz contrar, copilul poate fi exclus de la cerc.
- În sală se intră numai cu materialele necesare specifice cerinței cercului de CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ.
- Este interzisă utilizarea telefoanelor/tabletelor sau a oricărui alt tip de dispozitiv în timpul orelor.
- Elevii nu au voie să umble la instalațiile din dotarea sălii: prize, calorifere, scenă, întrerupătoare, etc.
- Este interzisă stânenirea sau conturbarea colegilor sau a cadrului didactic în timpul lecției, acest lucru va duce la excluderea copilului de la cerc.
- La toaletă se merge neapărat înainte de oră. În timpul orei NU se iese din sală.
- Este interzisă orice tip de utilizare a sonorizării sau a aparatelor din dotarea sălii fără acordul profesorului, iar la finalul lecției toate obiectele folosite trebuie puse la loc.
- Este interzisă participarea la ore în cazul în care elevul prezintă orice fel de simptome de răceală!
- În sală activitatea începe, se desfășoară și se termină sub îndrumarea directă a cadrului didactic.
- În cazul în care se va lipsi de la ore din diverse motive, trebuie anunțat cadrul didactic. *La 3 absențe nemotivate, copilul poate fi exclus de la cerc!*
- Anunțurile/noutățile legate de cerc, grupe, ore, etc. se vor face pe grupurile de whatsapp realizate de profesor - doar pentru copiii admiși la cercul de CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ.
- Profesorul nu mai răspunde de copil după încheierea lecției și părăsirea sălii.

Prezentul Regulament al Cercului de Cultură și Civilizație Engleză precum și Regulile de conduită ale cercului vor fi aduse la cunoștință copiilor și părinților acestora, urmând ca aceștia să semneze pe FISA DE ÎNSCRIERE LA CERC (anexa I) pentru luarea la cunoștință și asumarea răspunderii pentru acceptarea și respectarea lui.

Prezentul Regulament al Cercului de Cultură și Civilizație Engleză se va alătura prevederilor menționate în Regulamentul Intern de Funcționare Al Palatului Copiilor și Elevilor Oradea

PALATUL COPIILOR ORADEA

Str. Muzeului nr. 2, tel.0259 411548, fax 0259 464558,
palatulcopiilororadea@yahoo.com, pcoradea@gmail.com



REGULAMENTUL CERCULUI DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ AN ȘCOLAR 2021-2022

Înscrierea copiilor la cercul de cultură și civilizație engleză, se va face în urma unei evaluări a cunoștințelor minime de nivel european A1 dobândite.

Pentru cei care au mai participat la cursurile de CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ, în funcție de evoluția din anul precedent și de criteriile de evaluare, sau în urma unei testări, copilul poate fi admis sau respins în următorul an.

Cei noi înscriși, vor fi testați după fișa de evaluare. Copiii vor fi acceptați în funcție de numărul de locuri disponibile și de punctajul obținut la evaluare.

1. Primul an de studiu -MODULUL I -oferă copiilor noțiuni generale de limba engleză atât în scriere, cât și în vorbire, reprezentând o excelență modalitate prin care își vor câștiga încrederea în ei și își vor îmbunătăți vocabularul.

În urma acestui modul copiii vor fi capabili să:

- răspundă la întrebări foarte simple despre ei;
- înțeleagă instrucțiuni de bază în limba engleză;
- scrie răspunsurile unor întrebări de bază.
- completeze un formular simplu,
- răspundă la întrebări și să scrie lucruri simple (cum ar fi zile ale săptămânii, informații legate de oră sau nume) pe care le aud sau le citesc într-o povestire.

- Pentru a absolvi MODULUL I copiii vor face dovada consolidării competențelor dobândite printr-o testare realizată la sfârșit de an școlar.
- La sfârșitul MODULULUI I fiecare elev care va lua la evaluarea finală un minim de 70 de puncte va primi un Certificat de Absolvire a modului respectiv.
- Elevul absolvent al MODULULUI I are obligativitatea participării la cel puțin UN concurs local/județean/național pe parcursul anului de studiu.
- Absența nemotivată de la aceste evenimente duce la neacordarea Certificatului și la eliminarea elevului de la activitățile cercului.

2. Al doilea an de studiu -MODULUL II-presupune consolidarea și perfecționarea cunoștințelor dobândite în cadrul MODULULUI I.

În urma acestui modul copiii vor fi capabili să:

- să întrebe și să răspundă la întrebări legate de persoana sa ori alte persoane;
- explice diferența dintre două povești sau poze;
- scrie sau să spună o scurtă poveste în limba engleză;
- formuleze întrebări și să folosească verbe la timpul present, trecut sau viitor.
- să înțeleagă anunțuri și instrucțiuni atunci când i se vorbește rar și clar;
- să își exprime punctul de vedere cu privire la un subiect citit sau auzit.

- Pentru a absolvi MODULUL II copiii vor face dovada consolidării competențelor dobândite printr-o testare realizată la sfârșit de an școlar.
- La sfârșitul MODULULUI II fiecare elev care va lua la evaluarea finală un minim de 70 de puncte va primi un Certificat de Absolvire a modului respectiv
- Elevul absolvent al MODULULUI II are obligativitatea participării la cel DOUĂ concursuri local/județean/național pe parcursul anului de studiu.
- Absența nemotivată de la aceste evenimente duce la neacordarea Certificatului și la eliminarea elevului de la activitățile cercului.

3. Al treilea an de studiu-MODULUL III- presupune consolidarea și perfecționarea cunoștințelor dobândite în cadrul MODULULUI II.

În urma acestui modul copiii vor fi capabili să:

- își exprime preferințele sau dezacordul într-o discuție;
- înțelege anunțuri și instrucțiuni scrise și vorbite;
- scrie o scrisoare personală și să ia notițe în timpul unei ședințe sau discuții.
- să redacteze emailuri și rapoarte scurte;
- să dezvolte o idee și să poarte o discuție în limba engleză;
- să înțeleagă engleza generală folosită la televizor și în presa scrisă.

- Pentru a absolvi MODULUL III copiii vor face dovada consolidării competențelor dobândite în MODULUL I și II printr-o testare realizată la sfârșit de an școlar.
- La sfârșitul MODULULUI III fiecare elev care va lua la evaluarea finală un minim de 70 de puncte va primi un Certificat de Absolvire a modului respectiv
- Elevul absolvent al MODULULUI III are obligativitatea participării la cel puțin TREI concursuri locale/județene/naționale/internaționale pe parcursul anului de studiu.
- Absența nemotivată de la aceste evenimente duce la neacordarea Certificatului și la eliminarea elevului de la activitățile cercului.

Copiii care vor dovedi cunoștințe deosebite vor putea să se înscrie la MODULUL DE PERFORMANȚĂ.

Copiii acceptați la acest modul, vor putea să-și desăvârșescă acumularea de cunoștințe noi pe parcursul a încă trei ani de studiu în cadrul Palatului Copiilor și Elevilor Oradea.

În urma acestui modul copiii vor fi capabili să:

- redacteze e-mailuri și rapoarte complexe
- țină prezentări în engleză pe subiecte complexe;
- înțelege o varietate de texte, de la ficțiune la editoriale.
- înțelege aproape orice scris sau vorbit în engleză;
- folosească și să înțeleagă limbajul formal, academic și colocvial;
- negocieze, să argumenteze și să comenteze aspecte subtile ale unor subiecte complexe.

Copiii care vor obține rezultate excepționale în cadrul concursurilor și proiectelor organizate fie de Palatul Copiilor fie de partenerii acestora vor primi CERTIFICAT DE EXCELENTA .

Trecerea de la un modul la următorul, va fi posibilă doar dacă au fost îndeplinite obiectivele primului modul, aspect evaluat de profesorul coordonator în cadrul activităților de la clasă.

Profesorul coordonator al cercului decide, în urma evaluărilor făcute la clasă, dacă un elev are competențele necesare pentru a trece la modulul următor. În cazul în care, elevul nu a dobândit competențele cerute la un modul, el nu va avea acces la modulul următor.

Pentru fiecare modul, elevul va primi un Certificat de Absolvire al Modulului respectiv, dacă în urma evaluării va obține un punctaj minim de 70 de puncte, din punctajul maxim de 100 de puncte care se poate acorda Trecerea la MODULUL următor va fi posibilă doar dacă elevul a obținut punctajul minim 85 de puncte la modulul studiat.

Pe parcursul anului școlar, profesorul coordonator va face periodic evaluarea copiilor înscriși la cerc. În situația în care sunt elevi care nu dovedesc interes, progres în dobândirea cunoștințelor și nu depun efort pentru îndeplinirea obiectivelor, sau nu participă la evaluări, la propunerea profesorului coordonator vor părăsi activitatea de la cerc, urmând ca locul acelor copii să fie ocupat, prin selecție, de alți copii .

Elevii vor respecta orarul stabilit, absentarea nemotivată de la TREI activități de curs, duce la eliminarea elevului de la activitatea cercului.

În cazul în care numărul elevilor scade sub efectivul necesar continuării activității, grupa se va desființa și se va forma o altă grupă cu un efectiv minim necesar și anume o grupă din minim 10 elevi.

Pentru fiecare ciclu școlar vor fi create grupe în funcție de cunoștințele acumulate și numărul înscrișiilor. În acest an școlar, datorită pandemiei grupele vor fi formate dintr-un număr mai redus de copii, corespunzător spațiului sălii de curs.